

FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/01

Paper 1 Reading

May/June 2015

INSERT

2 hours



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the reading passage for use with the Question paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.

This Insert is **not** assessed by the Examiner.

اقرأ هذه التعليمات أولاً

تتضمن هذه الورقة نصي القراءة لاستعمالهما مع ورقة الأسئلة.

يمكنك أن تستعمل هذه الورقة والأماكن الفارغة فيها كمسودة للتخطيط لإجاباتك.

لا تُصحح هذه الورقة من قبل المُمتحن.

This document consists of 4 printed pages.

اقرأ النص 1 ثم أجب عن الأسئلة المتعلقة به في ورقة الأسئلة:

طائرات من ورق

لم يكن للطفل من وسيلة إلا أن يحمل بعضاً من أحالمه الغضة ويصعد بها إلى سطح البيت الصغير، ليرى تلك الطائرة الورقية المُحلقة في تخوم السماء، التي اعتاد أن يتبعها عصر كل يوم وهي تحاول أن تتحذل لنفسها وجهة ملائمة لُعِينها على التحلق. حاولات أولى قد تخيب لكنها ومع اشتداد الريح سرعان ما تفلج.

من قبطان هذه الطائرة العجيبة؟ كيف يمكن بإيقان منقطع النظير أن يجعلها تعانق بذيلها غيمات السماء؟ حاولتْ جاهداً أن أرى ذلك القبطان، لكنني لم أوفق أبداً، فبيوت الجيران حالت دون ذلك، كانت أسطحها العالية تحجب عنِي مدى الرؤية، فلا يبدو لي حتى لو تسلقت حائط السطح إلا خيطها الرفيع وكنزتها الصوفية التي يتدلّى منها ذيول من ورق بألوان مختلفة.

عرفت من أطفال الحي أن قبطان تلك الطائرة الورقية والذي يستشعر هبوب الرياح بملكة ربانية لا يمتلكها أحد غيره، هو "مناور" الفتى الهدى الذي ابتعد عن صخب الحي وضجيجه وبقي وحيداً عند السهل الذي يقع قرب حيَّنا، يصنع هناك حلمه، يصنع طائراته الورقية ويطلقها بعيداً نحو الغيمات ترافقها ابتساماته التي بدت كأنها تطير نحو مستقبل مشرق.

يكبرني الفتى بسنوات، قلما رأيته يبتعد عن محيط الحي الذي كنا نسكنه، وإذا صادف أن رأيته كان ذلك عند السهل. كنت أنظر إلى الفتى "مناور" بتقدير وإعجاب واحترام. ظل هذا التقدير عالقاً في نفسي لسنوات، يستدرج أحلامي الغضة إلى رغبات ملحة أصنع فيها طائرتي الورقية الأولى، حلمي الجميل.

كنت قد هيأت لنفسي كل المستلزمات التي أحتاجها، الشريط الورقي اللاصق بلون أصفر وبطول ذراع، لم أحصل على ثمنه إلا بشق النفس، ما إن تلفقته يداي حتى ركضت سريعاً في السهل، فانساب من خلفي كجدول ماء، الأوراق السمراء التي هي بقايا أغفلة لكتب مدرسية قديمة، مع بعض من قصب متوافر في المستنقع القريب من بيتنا وقليل من الخيط الرفيع. قليل لن يسعفي أبداً كي أصل بطائرتي إلى الغيمات! وحده المقص كان متيسراً وفي متناول اليد.

طفل صغير يفترش الأرض، يستحضر ينابيع السحر الكامنة في أعماقه، ينفث من روحه شيئاً ما، يحاول ثم يحاول، وتلهث وراءه حواس خمس، أنهكه الأمر كثيراً، القصبات تأبى أن تنتوس، الأوراق تماحكه دوماً، ينكش بعض منها وبعضها يستطيع. صار الوقت مَعْصَرَة تُقذف ذاك الطفل بين رحاها وهو يحاول أن يصنع طائرته الورقية الأولى أو قلّ يصمّ حلمه الجميل.

لم تكن طائرتي بأحسن حال، حاولت أن أطلقها من فوق السطح، أو أجري هنا وأتسلق هناك لكنني لم أفلح أبداً فالخيط قصير وطائرتي مازالت عصفورةً غضباً لا يعرف كيف يخاطل ويصارع دوامت الريح. ضربتني ظلال الخيبة بسعفتها وكتست كومة أحلامي نحو مزاريب السطح! وقفَت منكسرةً، لكنني لم أ Yas أبداً، ظلَّ التحلق صوب الغيمات حلماً خيائلاً في درج الأيام كباقي الأحلام الأخرى التي كانت تغفو وتصحو مع تعاقب الأيام والفصول. فأحلامي كانت آمالي، لذا لم يعرف اليأس طريقاً سهلاً إلى.

"ياليت الأيام تعود"، هكذا قالها "مناور" حين التقى مصادفة وبعد كل تلك السنوات عند مدخل واحدة من البنيات الحكومية التي كنت أتردد عليها بين حين وآخر لأمور مختلفة، قالها بحسنة بعد حديث قصير دار بيننا، أخبرته فيه عن هذا التلازم الصوري الذي أقع فيه، وأضفت: كلما رأيت وجهك يا "مناور" أرى طائرتي وهي تحلق في سماءاتك البعيدة. طائرتك الورقية كانت تدفع بي إلى غيمات السماء، فإلى المستقبل والأمل.

اصطحبني إلى غرفته القريبة من مدخل البناء، لفت نظري مروحة الهواء الموجودة إلى الجهة اليمنى من مقعده، كانت ملقة على الأرض يتحرك دولابها بسرعة فائقة وكان "مناور" لا يطيق الحياة بعيداً عن تيارات الهواء التي كان يشنم رائحتها قبل الهبوب. طلب مني أن أقف قليلاً أمام تيارات الهواء المندفعة من المروحة الهوائية لأجف عرقى المتصلب، بدا لي أنني أستعد للتحالق كطائرة من ورق!

أحياناً تأخذنى قدماي إلى ذاك الحي القديم مصنع الأحلام والطائرات، وأمر على بيوت الجيران وعلى بيتنا الذي تركناه منذ سنوات، أفتش في علب الأحلام المقفلة عن ذلك السهل، وعن طفل صغير يتسلق حائط السطح، يراقب طائرة يتذليل منها ذيول من ورق، تحلق صوب الغيمات!

اقرأ النص 2، ثم أجب عن الأسئلة المتعلقة به في ورقة الأسئلة:

سرير غير مريح

ذهبت في الخريف الماضي إلى الريف لقضاء موسم الصيد مع أصدقائي المُغرَّمين بالحيل المضحكة والذين لم أفكر باستبدالهم. وصلت إلى المسكن الذي يقيمون فيه، فاستقبلوني بحفاوة غير معتادة، أثارت شكوكي وارتيابي. حدثت نفسي: هيا اعترف بذلك فهم يدبرون لك فحّا. فهذا الترحيب جميل لكنك لم تعتد منهم على الرغم من أنكم أصدقاء منذ سنوات طويلة.

خلال الغداء كان الفرح مبالغًا فيه، هؤلاء الأصدقاء سعيدين دون سبب. أعتقد أنهم يدبرون أمراً ما معتقداً وأنا سأكون ضحيته، أنا فقط. استمر المرح مع الضحكات المُجلجلة إلى أن غابت الشمس. راودني شعور غريب بأن شيئاً غير اعتيادي على وشك الحدوث، ولكن ما هو؟ لا أعرف، لكنني بقيت متربقاً، قلقاً، ولم تفتأتي حركة أو همسة دون أن أنتبه إليها. كلهم بدوا لي مشبوهين. حواسي الخمس بدأت تعمل بأقصى طاقتها.

دق الساعة العاشرة ليلاً معلنة انتهاء المرح والهرج والمرج، فقداني الأصدقاء إلى غرفتي، وحين سألتهم لماذا ترهقون أنفسكم فأنا أعرف طريق؟ قالوا لي: ليلة طيبة! كلمتان اثنان وحسب. حفّا هذا أمر يدعو إلى الدهشة والاستغراب.

دخلت الغرفة وأغلقت الباب وبقيت متسلماً في مكاني دون حراك، والشمعة بيدي مكونة حولي دائرة صغيرة من الضوء، لا أكاد أرى أين أضع قدمي. سمعت ضحكات وهمسات في المَمَر. مؤكّد أنهم يستردون السمع إلىي. أقيمت نظرة على الأثاث والجدران والسقف وكل ما هو معلق فلم أجده ما يؤيد شكوكي. أنا متأكد أنهم ينظرون إلىي من ثقب الباب لكنني تجاهمت هذا الظن. خطرت لي فكرة: ربما تطفأ شمعتي فجأة وتتركني أسبح في الظلام، فأشعلت جميع الشمعات وأثبتتها في زوايا الغرفة.

نظرت مرة أخرى حولي فلم أكتشف شيئاً جديداً. تقدمت بخطوات صغيرة حذرة، أغلقت النوافذ بعناية، وأسدلت ستائر المحمولة الثقيلة ووضعت خلفها كرسياً ثقيلاً منعاً لدخول أي غريب. ثم قعدت على كرسي لم أجده مريحاً، لم أرغب بالنوم في السرير على الرغم من أن النعاس شرع يتملكني بقوة، وبدأ الليل يزحف بسرعة فتوصلت إلى نتيجة مفادها أن كل ذلك هراء، فإن كانوا يتتصتون عليّ كما افترضتُ لهم حتماً وأثناء تنصتهم وانتظارهم قد نجحوا في خطتهم التي أعدوها. لا بد أنهم يضحكون على ردة فعلي هذه. لذلك على التوجه إلى السرير الذي يوحى بالشك هو أيضاً. نزعت الغطاء عنه فوجئت أن كل شيء مطمئن.

فكرت أنهم ما ربما يلقون عليّ ماء من سقف الغرفة أو أجد نفسي غارقاً بالماء عندما أغادر السرير. بحثت في ذاكرتي عن كل الألآعيب التي جربتها مع أصدقائي دون أن تُكتشف فلم أجد ما يشبه هذا الوضع الغامض.

لمعت في ذهني فكرة عملت على جعلها آمنة. سحبت الفراش والأغطية عن السرير ووضعتها في منتصف الغرفة في مواجهة الباب وحاولت ترتيب السرير قدر استطاعتي، ثم أطفأت جميع الشماعات وانسللت فيه تحت الغطاء بحذر.

بقيتُ ساعة مستيقظاً محاولاً استرافق السمع لكنني لم أسمع شيئاً، هدوء مطبق، فاستغرقت في نوم عميق غير أنني استيقظت على سقوط جسم على الأرض، وفي الوقت نفسه، سقط على وجهي وعنقي وصدرني سائل ساخن جعلني أصرخ من الألم، كما أنني سمعت صوتاً عالياً لتكسير صحن وأطباق أصم سمعي.

حاولت الحركة تحت هذا الحمل التقيل الرابض إلى جنبي والذي أعاقني عن الحركة، فمددت يدي لأتفحص حقيقته فتحسست وجهها وأنفها وشاربها. استجمعت قوتي لأبعده على بيده أنني فوجئت بسبيل من الصفعات جعلتني أقفز من الأغطية المبللة وأخرج بلباس نومي من الباب الذي وجده مفتوحاً إلى الممر وأنا أصرخ.

يا إلهي! إن ضوء النهار انتشر في كل مكان، وقد اجتمع أصدقائي على صوتي مرسمة على وجوههم علامات التعجب والدهشة مما رأوه. وما اكتشفناه بعد ذلك كان رجلاً باسطاً ذراعيه على سريري المرتجل. فالنادل الذي أحضر لي الشاي الساخن تعرّث بما جمعته في منتصف الغرفة، سقط على الأرض بجانب السرير وتاثر فوقى الشاي الذي كان يحمله مع الفطور.

فالحذر المستبق، والذي جعلني أغلق نوافذ الغرفة كلها وأسدل الستائر كان هو الفخ الساخن الذي حاولت تجنبه وتقاديه. يا إلهي كم ضحك أصدقائي في ذلك اليوم المشهود.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.